Ставропольский край

Степновский муниципальный район

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

2020/21 учебного года

5–6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Сумма |
| Максимальный балл | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 1**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: *первый, холодный, худший, юный, жаркий, зелёный, последний, зрелый, бесстрастный, юркий.*

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов подва словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

**Задание № 2**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..клонить

2) сверх..естественный, в..юга, двух..ярусный

3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера

4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..вкусный

5) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

**Задание № 3.**

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слово | Исправленный вариант | Комментарий |
| Спортакиада |  |  |
| Друшлаг |  |  |
| Проволка |  |  |
| Нервопатолог |  |  |
| Полувер |  |  |
| Компроментировать |  |  |

**Задание № 4.**

Прочитайте отрывок из произведения П.П. Ершова «Конёк-горбунок» и выполните задания к нему.

Вот в такой большой печали

Мы с Гаврилой толковали

Всю намеднишнюю ночь –

Чем бы горюшку помочь?

Так и этак мы **вершили,**

Наконец вот так решили:

Чтоб продать твоих коньков

Хоть за тысячу рублёв.

А в спасибо, молвить к слову,

Привезти тебе обнову –

Красну шапку с **позвонком**

Да сапожки с каблучком.

Да к тому ж старик **неможет,**

Работáть уже не может;

А ведь надо ж **мыкать век**, –

Сам ты умный человек!»

1. Определите значения выделенных слов и словосочетания.

2. Одно из слов русского языка связано в последнем выделенном фрагменте со сложным словом не мужского, не женского и не среднего рода. Назовите это слово, определите его род, выделите в нем оба корня, сформулируйте значение этого слова.

**Задание № 5.**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Прииде безбожьнъи ц ҃рь батый на роускоую землю со множествомь воi татарскыми и ста **на рѣцѣ на воронеже** близ резаньскiя земли и присла к великоумоу кн ҃зю юрью ингоревичю резанскоумо у **послы.**